



Bewegung ist klug und tut gut

Das Projekt Zahlenland 3 modernisiert den Mathematikunterricht

Ein neues und einzigartiges Konzept für den Mathematikunterricht in der Grundschule stellt Prof. Gerhard Preiß am Donnerstag in seinen Vorträgen „Zahlenland 3 - Das Zahlenland für die Grundschule“ vor. „Zahlenland 3“ ergänzt den traditionellen, am Schulbuch ausgerichteten Mathematikunterricht um fächerverbindende Erlebnisstunden.

In zahlreichen Kindergärten macht das Projekt Entdeckungen im Zahlenland mit seinen beiden Teilen »Zahlenland 1« und »Zahlenland 2« Kinder bereits vor der Schule mit Zahlen vertraut.

Mit dem neuen Projekt »Zahlenland 3« schlägt Prof. Preiß vor, die am natürlichen Lernen ausgerichtete Methode von »Zahlenland 1 und 2« in den Mathematikunterricht der Grundschule zu integrieren - von der ersten Schulwoche bis zur dritten Klasse.

Es schlägt eine methodische Brücke zwischen dem natürlichen Lernen im Kindergarten und dem am Schulbuch ausgerichteten Mathematikunterricht. Es begleitet das Schulbuch, ohne es zu ersetzen. Durch die methodische Vielfalt und Breite wird



jedes Kind auch emotional angesprochen und seiner Begabung entsprechend gefordert und gefördert.

Alle Stunden von „Zahlenland 3“ sind fächerverbindend als Erlebnisstunden konzipiert und von einem ganzheitlichen Konzept geprägt, bei dem Wahrnehmung und Bewegung, aber auch Sprachförderung, ständige Begleiter des Lernens sind.

Vortragstermine:

„Zahlenland 3 - Das Zahlenland für die Grundschule. Erlebnisreisen vom Einerland zum Zehnerland“

Vortrag von **Prof. Gerhard Preiß**

Termin 1:

Freitag 19.3. von 12:00 bis 12:45 Uhr
Nördliches Sitzungszimmer / CC st

Termin 2 (Wiederholung):

Freitag 19.3. von 14:00 bis 14:45 Uhr
Konferenzraum K/ CC Nord

Im Anschluss von 15:15 bis 15:45 Uhr:
Fragen an Prof. Preiß
offene Runde am Zahlenland-Stand
Halle 7.1 E 053



Mathematische Bildung in

- Kindergarten
- Grundschule
- Förderunterricht



Prof. Gerhard Preiß

Gerhard Preiß ist Professor für Mathematikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (im Ruhestand). Seine Projekte zur frühen mathematischen Bildung sind das Ergebnis einer über 40jährigen Lehrtätigkeit in der Mathematik sowie der Beschäftigung mit den neurobiologischen Grundlagen des Lernens seit 1984.

Mit dem neuen Projekt „Zahlenland 3“ schlägt Prof. Preiß vor, die am natürlichen Lernen ausgerichtete Methode von „Zahlenland 1 und 2“ in den Mathematikunterricht der Grundschule zu integrieren - von der ersten Schulwoche bis in die dritte Klasse.

Ein Kurzportrait von Prof. Preiß finden Sie unter: <http://www.zahlenland.info/de/leitgedanken/professor-preiss/>

www.zahlenland.info