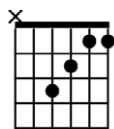


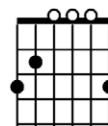
6



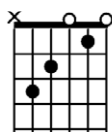
Ich woll't einmal spazieren gehn



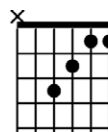
F



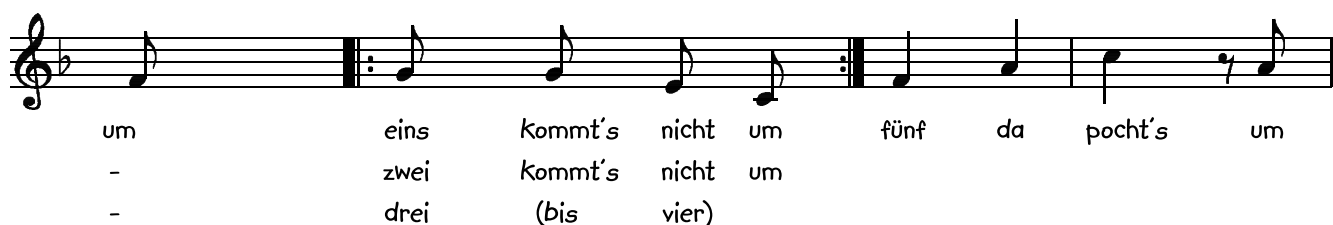
G



C

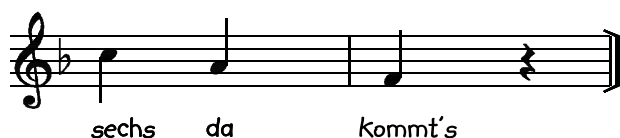


F



Spiele-Tipp

Ein Kind versteckt sich im Raum als „wildes Tier“. ErzieherIn: „Hörst du uns singen ,um fünf da pocht's“; rumpelst du in deinem Versteck. Hörst du uns singen ,um sechs da kommt's!“, springst du hervor und fängst ein Kind. Dies Kind spielt dann das neue wilde Tier.“



Variante:

ErzieherIn: „Hörst du uns singen ,um sechs da kommt's!“, springst du hervor und erschreckst jeden von uns mit Grimassen.“

ErzieherIn zu den Kindern: „Passt auf! Wenn euch das wilde Tier anschaut, werdet ihr starr vor Schreck und bleibt unbeweglich stehen.“

Backe, backe Kuchen

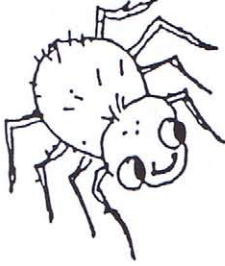
F#mb5 Bm D Bm7 Bm D
 Bak - ke, bak - ke Ku - chen, der Bäk - ker hat ge - ru - fen:

Bm7 Bm D Bm7 Bm
 Wer will gu - ten Ku - chen bak - ken, der muß ha - ben

D
 sie - ben Sa - chen: Ei - er und Schmalz, But - ter und Salz,

F#m7 D
 Milch und Mehl, Saf - ran macht den Ku - chen gehl. Schieb, schieb

D Em7
 in' O - fen 'nein.



Spinnenlied

Text: Gudrun Seifert-Kneer
Melodie: volkstümlich, leicht abgewandelt



Im - se Wim - se Spin - nen - tier, ich zäh - le dein - ne Bein - ne.

Links sind's vier und rechts sind's vier, in der Mit - te kein - ne.

Vier auf je - der Sei - te macht zu - sam - men acht.

Im - se Wim - se Spinn - ne huscht weg ganz leis' und sacht.

8



Ein Abschiedslied

A D C#mb5 Hm A

Eins, zwei, drei, vier, wir
Fünf, sechs, sieben, acht, es

G F#m Em D

sind ja noch, wir sind ja noch, wir sind noch im - mer hier.
wird ja nun, es wird ja nun, es wird jetzt Schluß ge - macht.

B F#m G Hm

Im Zah - len - land war es schön doch wir müs - sen ge - hen.
Ach - ter - land

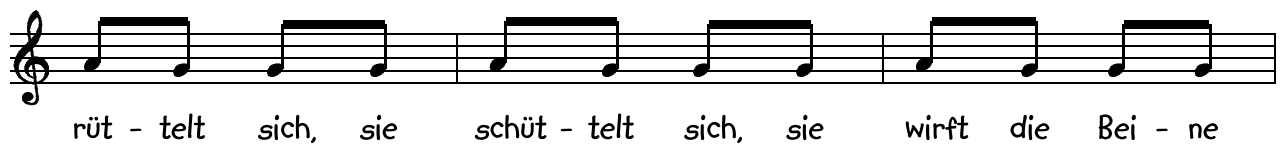
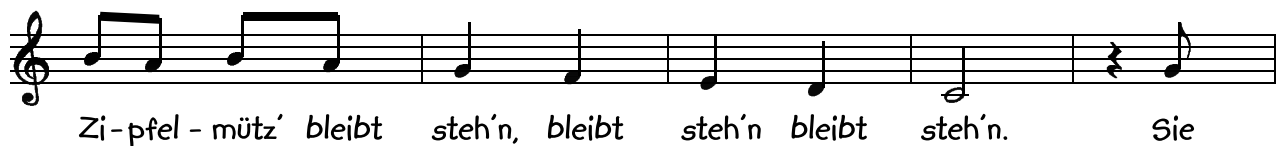
F#m F#m F#m7 Em

Hof - fen wir, hof - fen wir auf ein wie - der - se - hen!

9



Es geht eine Zipfelmütz'



10



Zehn Kamele geh'n

Chord diagrams for guitar: C (x o o o), G (o o o o), C (x o o o), F (x o o o), C (o o o o), F (x o o o), C (x o o o), G (o o o o), C (x o o o).

Zehn Ka - me - le gehn nach Al - na - nei, zehn Ka - me - le
 Neun Ka - me - le gehn nach Al - na - nei, neun Ka - me - le
 (Acht. bis Zwei)

gehn nach Al - na - nei. Und wenn ein Ka - mel sich ver-
 gehn nach Al - na - nei. Und wenn ein Ka - mel sich ver-

knackst das Bein, dann gehn neun Ka - me - le auf den Weg al - lein.
 knackst das Bein, dann gehn neun Ka - me - le auf den Weg al - lein.

Das Lied wird zehnmal gesungen, wobei es in jeder Strophe ein Kamel weniger wird. Während das Lied gesungen wird, könnte das Kind mit seinen Fingern die zehn Kamele nachspielen.

5



In meinem kleinen Apfel





C D A7
 In - mei - nem Kle - nen Ap - fel, da -
 In - je - dem Stüb - chen wohn - nen zwei -
 Ble - bleu - men auch noch wei - ßer gar -



D
 sieht es lu - stig aus: Es - sind da - rin fünf
 Kern - chen schwarz und fein die - ße - gen drin und
 ei - nen zähl - nen Traum, wie - sie einst wer - den






G D A7 D
 Stüb - chen grad wie in ei - nem Haus
 trüb - men vom lie - ben Son - nen - schei -
 häng - en am lie - ben Weich - nachts - baum.



© 2017 Zahlenland Prof. Prohl

Quelle: Das Zahlenrunde Forum - www.zahlenrunde.de

10



Zehn Kamele geh'n





C G C
 Zehn Ka - me - le geh'n nach Al - na - nei, zehn Ka - me - le
 Neun Ka - me - le geh'n nach Al - na - nei, neun Ka - me - le
 (Acht bis Zwei)






F C F C
 geh'n nach Al - na - nei, Und wenn ein Ka - mel sich ver -
 geh'n nach Al - na - nei, Und wenn ein Ka - mel sich ver -






F C G C
 knackst das Bein, dann geh'n neun Ka - me - le auf den Weg al - lein
 knackst das Bein, dann geh'n neun Ka - me - le auf den Weg al - lein.

Das Lied wird zehnmal gesungen, wobei es in jeder Strophe ein Kamel weniger wird.
Während das Lied gesungen wird, könnte das Kind mit seinen Fingern die zehn Kamele nachspielen.



© 2017 Zahlenland Prof. Prohl

Quelle: Das Zahlenrunde Forum - www.zahlenrunde.de