

# Tagebuchblatt Zahlenland 1



Datum: von bis Uhr

Leitung und Gruppe:  
Lerneinheit / Thema:



Wie viele Mädchen, Jungen, Kinder insgesamt waren dabei?



Lösung am Modell

ja / nein

Wer hat heute gefehlt?



Wer hat eine ZAHL gespielt und wer war Helferin oder Helfer, Hausmeisterteam und Fehlerteufel?

1

2

3

4

5



Das Zahlenhaus haben wir möbliert mit ... (abhaken)



Mengenmaterial



Gewichtswürfel



Würfeltürme



Zahlengärtchen



Stäbe



Blätter



Rechensack



Hören

**Neu** war heute ... (einkreisen)



Den Zahlenweg haben wir gelegt bis \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_. war \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

Übungen (ankreuzen):

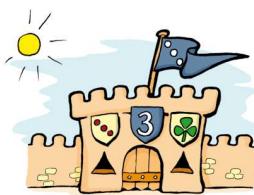
- Zählen und Gehen
- Zählen und Gehen – Hin und zurück
- Zählen und Gehen – Stopp bei einer Zahl

Wo ist die Zahl?

Wo bist du?

Geh zu einer Zahl – und weiter

Geh zu einer Zahl – und zurück



Besucht haben wir das... (einkreisen)



Aktivitäten (ankreuzen):

- Geschichte aus dem Zahlenland
- Lied
- Zeltbau
- Traumreise

Sonstiges:

Torwächter und Torwächterin waren:



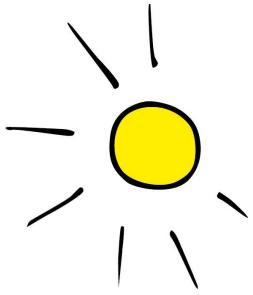
\_\_\_\_\_.



Wollen wir uns wiedersehen im Zahlenland?

# Unsere Reise ins

am



Die Torwächter haben uns hineingelassen, weil...

Was wissen wir über dieses Land?

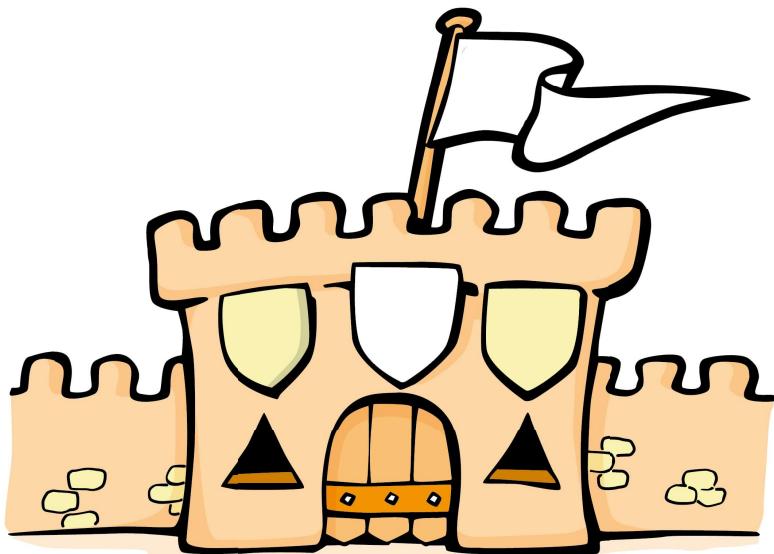
Was haben wir hier gemacht?

Die ZAHL, die hier wohnt, heißt \_\_\_\_\_.

In diesem Land gibt es ...

In der Geschichte ...

Gruppe & Leitung:



# Tagebuchblatt Zahlenland 2



Datum: von bis Uhr

Leitung und Gruppe:  
Lerneinheit / Thema:



Wie viele Mädchen, Jungen, Kinder insgesamt waren dabei? Lösung am Modell



ja / nein

Wer hat heute gefehlt?



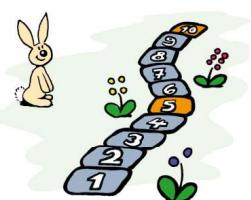
Wer hat eine ZAHL gespielt und wer war Helferin oder Helfer, Hausmeisterteam und Fehlerteufel?

- |   |       |    |       |
|---|-------|----|-------|
| 1 | _____ | 6  | _____ |
| 2 | _____ | 7  | _____ |
| 3 | _____ | 8  | _____ |
| 4 | _____ | 9  | _____ |
| 5 | _____ | 10 | _____ |



Aktivitäten (ankreuzen):

- Die großen Zahlen haben sich Möbel auf den Tisch des Hauses gewünscht: \_\_\_\_\_.
- Wir haben heute mit dem Rechensack gerechnet.
- Die Kinder haben die Wohnung der großen Zahl \_\_\_\_\_ vollständig möbliert.
- Die Zahlen haben von den Kindern Geschenke erhalten.



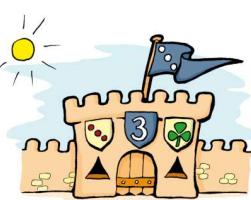
Den Zahlenweg haben wir gelegt bis \_\_\_\_\_.

 war \_\_\_\_\_.

Je nach Kind / Die Kinder haben sich gewünscht...

- Zählen und Gehen
- Zählen und Gehen – Hin und zurück
- Zählen und Gehen – Stopp bei einer Zahl
- Wo ist die Zahl?

- Wo bist du?
  - Geh zu einer Zahl – und weiter
  - Geh zu einer Zahl – und zurück
- Weiteres:



Besucht haben wir das... (einkreisen):



Aktivitäten (ankreuzen):

- Geschichte aus dem Zahlenland
  - Lied
  - Zeltbau
  - Traumreise
- Sonstiges:

Torwächter und Torwächterin waren:



Wollen wir uns wiedersehen im Zahlenland?