

Tagebuchblatt Zahlenland 1

Datum: _____ von _____ bis _____ Uhr

Leitung und Gruppe:
Lerneinheit / Thema:



Wie viele Mädchen, Jungen, Kinder insgesamt waren dabei?



Lösung am Modell

 _____  _____  _____ ja / nein

Wer hat heute gefeiert?

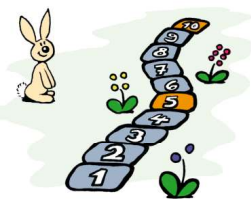


Wer hat eine ZAHL gespielt und wer war Helferin oder Helfer, Hausmeisterteam und Fehlerteufel?

1 _____ 5 _____
2 _____  _____
3 _____  _____
4 _____

Das Zahlenhaus haben wir möbliert mit ... (abhaken)

Neu war heute ... (einkreisen)



Den Zahlenweg haben wir gelegt bis _____.

 war _____.

Übungen (ankreuzen):

- ☐ Zählen und Gehen
- ☐ Zählen und Gehen – Hin und zurück
- ☐ Zählen und Gehen – Stopp bei einer Zahl

- ☐ Wo ist die Zahl?
- ☐ Wo bist du?
- ☐ Geh zu einer Zahl – und weiter
- ☐ Geh zu einer Zahl – und zurück



Besucht haben wir das... (einkreisen)

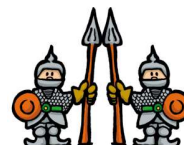


Aktivitäten (ankreuzen):

- ☐ Geschichte aus dem Zahlenland
- ☐ Lied
- ☐ Zeltbau
- ☐ Traumreise

Sonstiges:

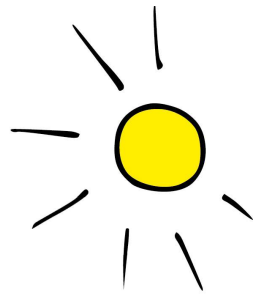
Torwächter und Torwächterin waren:



Wollen wir uns wiedersehen im Zahlenland?

Unsere Reise ins

am



Die Torwächter haben uns hineingelassen, weil...

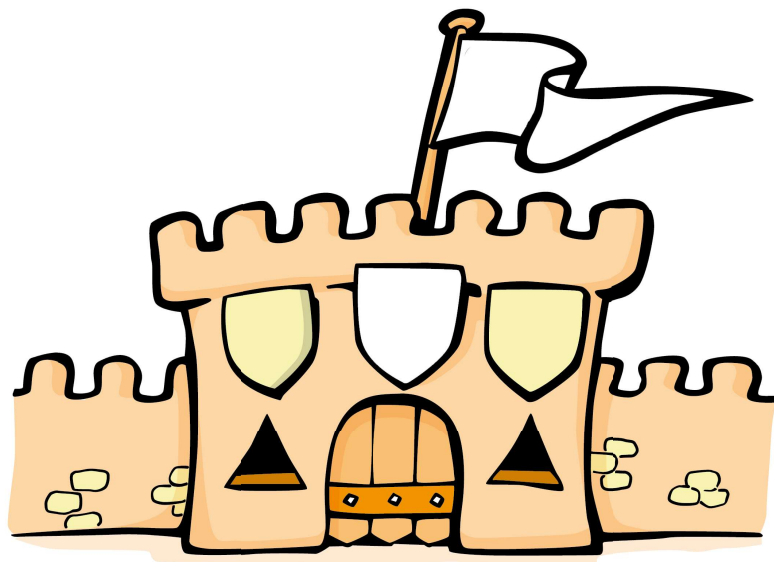
Was wissen wir über dieses Land?

Was haben wir hier gemacht?

Die ZAHL, die hier wohnt, heißt _____.

In diesem Land gibt es ...

In der Geschichte ...



Gruppe & Leitung:

Tagebuchblatt Zahlenland 2

Datum: _____ von _____ bis _____ Uhr

Leitung und Gruppe:
Lerneinheit / Thema:



Wie viele Mädchen, Jungen, Kinder insgesamt waren dabei? Lösung am Modell

 _____  _____  _____ ja / nein

Wer hat heute gefeiert?



Wer hat eine ZAHL gespielt und wer war Helferin oder Helfer, Hausmeisterteam und Fehler-teufel?


1	_____	6	_____
2	_____	7	_____
3	_____	8	_____
4	_____	9	_____
5	_____	10	_____

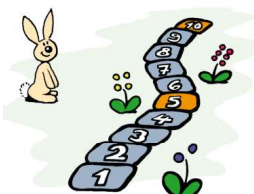


Aktivitäten (ankreuzen):

- ☐ Die großen Zahlen haben sich Möbel auf den Tisch des Hauses gewünscht: _____.
- ☐ Wir haben heute mit dem Rechensack gerechnet.
- ☐ Die Kinder haben die Wohnung der großen Zahl _____ vollständig möbliert.
- ☐ Die Zahlen haben von den Kindern Geschenke erhalten.



Den Zahlenweg haben wir gelegt bis _____.  war _____.



Je nach Kind / Die Kinder haben sich gewünscht...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Zählen und Gehen | <input type="checkbox"/> Wo bist du? |
| <input type="checkbox"/> Zählen und Gehen – Hin und zurück | <input type="checkbox"/> Geh zu einer Zahl – und weiter |
| <input type="checkbox"/> Zählen und Gehen – Stopp bei einer Zahl | <input type="checkbox"/> Geh zu einer Zahl – und zurück |
| <input type="checkbox"/> Wo ist die Zahl? | Weiteres: |

Besucht haben wir das... (einkreisen):



Aktivitäten (ankreuzen):

- ☐ Geschichte aus dem Zahlenland
- ☐ Lied
- ☐ Zeltbau
- ☐ Traumreise
- Sonstiges: _____



Torwächter und Torwächterin waren: _____



Wollen wir uns wiedersehen im Zahlenland?

