



## BEP-Fortbildung Hessen für Kita-Teams und Tandems aus Kita und Schule

# Kinder entdecken Mathematik

### Prozessbegleitende Fortbildung

Im Rahmen dieser Fortbildung begleiten und unterstützen wir Ihr Kita-Team - oder Ihr Tandem aus Kita und Schule - bei der Umsetzung der Bildungs- und Erziehungsziele des BEP-Schwerpunkts „Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder“. Im Mittelpunkt stehen der Bildungsbereich „Mathematik“ und die schwerpunktübergreifende Bedeutung der Entwicklung von Denken und Sprache.

*„Mathematische Lernvorgänge stehen in enger Verbindung zu anderen Bereichen, wie etwas Musik, Rhythmus und Bewegung und besonders Sprachentwicklung.“* Bildung von Anfang an. Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen, 2018, S. 75

### Für wen ist diese Fortbildung geeignet?

Diese Fortbildung zeichnet sich durch eine enge Verknüpfung von Theorie und Praxis aus. Sie ist insbesondere geeignet für Kitas und Tandems aus Kita und Schule, die sowohl Alltagssituationen als auch Projekte von Prof. Preiß zur Gestaltung einer ganzheitlichen mathematischen Bildung bereits nutzen oder in Zukunft nutzen möchten.

### Umfang

Drei Seminartage mit jeweils sechs Zeitstunden (9 bis 16 Uhr) in einem Zeitraum von 12 bis 24 Monaten

Gesamt: 18 Zeitstunden

### Ihre Seminarleiterin

Gabi Preiß, 65520 Bad Camberg

Magister der Soziologie, Inhaberin und Leiterin des Fachverlags und Weiterbildungsinstituts „Zahlenland Prof. Preiß“

Tel. 06434 90 36 33

E-Mail: [gabi.preiss@zahlenland.info](mailto:gabi.preiss@zahlenland.info)



- Teile dieses Moduls können als Webinar über das Internet gestaltet werden.
- für das Team einer Kindertagesstätte
- praxisorientiert und vielfältig
- Schwerpunktthemen zur Auswahl
  
- Diese Veranstaltung wurde am 29.10.19 als geeignete BEP-Fortbildung im Sinne der BEP-Qualitätspauschale für Kindertageseinrichtungen und für die Kindertagespflege anerkannt.  
BEP-Anerkennungs-Nr.: Zahlenland-FK690-2440



*„Als oberste Leitlinie gilt, den Umgang mit Zahlen als erfreuliches, wertvolles und erreichbares Ziel zu erleben.“*  
Gerhard Preiß, Prof. für Mathematikdidaktik

### Inhalte

#### Der Hessische Bildungsplan

Wir machen uns mit den Positionen des hessischen Bildungsplans „Bildung von Anfang“ vertraut und verstehen die Hintergründe und Leitgedanken des BEP-Schwerpunkts „Mathematik“ im Bereich „Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder“. Die aktuelle Situation wird beleuchtet und Ziele und Fahrplan für den weiteren Fortbildungsverlauf erarbeitet.

#### Ganzheitliche mathematische Bildung

Innerhalb der Fortbildung stehen Ihnen folgende Praxisschwerpunkte zur Verfügung, aus denen Sie ein bis zwei Schwerpunkte auswählen können:

- Schwerpunkt 1: Spielerisch zum Zahlverständnis - Mathematische Bildung für Kinder im Alter ab vier Jahren und für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf
- Schwerpunkt 2: Ordnung in der Welt - Lernfelder für Kinder ab zweieinhalb Jahren
- Schwerpunkt 3: In der Natur den Zahlen auf der Spur – Forschertage im Freien
- Schwerpunkt 4: Das Buch der Natur lesen lernen – Mathematische Bildung im Wald für Kinder von 3 bis 8 Jahren
- Schwerpunkt 5: Mathematik mit Herz, Hand und Fuß – Bewegter Mathematikunterricht in den Klassen 1 und 2
- Schwerpunkt 6: Schulhofmathematik – Aktivitäten und Gestaltungsideen für den Schulhof

Entsprechend der gewählten Schwerpunkte werden die Seminarorte für die drei Seminartage gewählt, z. Bsp. Kita, Schule, Außengelände der Kita, Wald, Spielplatz, Park, ein Umweltzentrum.

#### Schlüsselprozesse

Wir nutzen die Erfahrungen des Modellprojekts „Qualifizierte Schulvorbereitung“ und entwickeln konkrete Maßnahmen zu den „Schlüsselprozessen für erfolgreiche Bildung im Elementarbereich“ (Eltern als

Bildungspartner gewinnen, Kooperation mit Schule, Beobachten und Dokumentieren, Die kindlichen Kompetenzen stärken, Inklusion, Übergänge gemeinsam gestalten).

Im Verlauf der Fortbildung können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer vielfältige praktische Erfahrungen in der Umsetzung der BEP-Ziele „Mathematik“ sammeln, diese reflektieren und zu einem Gesamtkonzept für die Kita bzw. das Tandem verarbeiten.

#### Arbeitsunterlagen

Der Hessische Bildungsplan „Bildung von Anfang an“, die Handreichungen „Qualifizierte Schulvorbereitung“, „Kinder in den ersten drei Lebensjahren: Was können sie, was brauchen sie?“ des hessischen Ministeriums für Soziales und Integration

#### Gebühren

Sie können diese Fortbildung als internes Seminar buchen. Die Gebühr beträgt für die insgesamt drei Seminartage 1.770 € zzgl. Reisekosten (Stand Juni 2020, Änderung vorbehalten). Empfohlene Gruppengröße: 8 bis 18 Personen

Ihre Ansprechpartnerin: Gabi Preiß

Zahlenland Prof. Preiß e.K.

Inh. Gabriele Preiß

Erzgebirgstr. 32

D-65520 Bad Camberg

Tel. 06434 90 36 33

Fax 06434 90 68 12

[seminare@zahlenland.info](mailto:seminare@zahlenland.info)

[www.zahlenland.info](http://www.zahlenland.info)

