



BEP-Fortbildung Hessen

Kinder entdecken Mathematik im Wald

Prozessbegleitende Fortbildung

Die dreitägige Fortbildung „Kinder entdecken Mathematik im Wald“ ist eine prozessbegleitende Fortbildung zum Bildungs- und Erziehungsbereich „Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder“ des „Bildungs- und Erziehungsplans für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen“. Sie wendet sich insbesondere an Waldkindergärten und Kindergärten mit regelmäßigen Wald- oder Naturtagen und ihre Tandem-Schulen.

Im Mittelpunkt stehen der Bildungsbereich „Mathematik“ und die schwerpunktübergreifende Bedeutung der Entwicklung von **Denken** und **Sprache**. Geprägt ist die Fortbildung durch den Erfahrungsraum **Wald**.

Das Buch der Natur lesen lernen

„Der Wald ist als lebendiges und besonders vielfältiges System in herausragender Weise geeignet, Kinder zu befähigen, im Buch der Natur zu lesen, das nach Galileo Galilei ‚in der Sprache der Mathematik‘ geschrieben ist.“

Gerhard Preiß, Prof. für Mathematikdidaktik

Umfang

Drei Seminartage mit jeweils sechs Zeitstunden (9 bis 16 Uhr)
in einem Zeitraum von 12 bis 24 Monaten

Gesamt: 18 Zeitstunden

Ihre Seminarleiterin

Gabi Preiß, 65520 Bad Camberg

Magister der Soziologie, Inhaberin und
Leiterin des Fachverlags und Weiterbil-
dungsinstituts „Zahlenland Prof. Preiß“

Tel. 06434 90 36 33

E-Mail: gabi.preiss@zahlenland.info

● Teile dieses Moduls können
als Webinar über das Inter-
net gestaltet werden.

☝ für Waldkindergärten
und Kindergärten mit
regelmäßigen Wald- oder
Naturtagen

☝ praxisorientiert und
vielfältig

☝ Wahlthema „Bildung für
nachhaltige Entwicklung“



☝ Dieses Veranstaltung
wurde am 29.10.19 als ge-
eignete BEP-Fortbildung
im Sinne der BEP-Quali-
tätspauschale für Kinder-
tageseinrichtungen und
für die Kindertagespflege
anerkannt.

BEP-Anerkennungs-Nr.:
Zahlenland-FK691-2442



Inhalte

Der Hessische Bildungsplan

Wir machen uns mit den Positionen des Hessischen Bildungsplans „Bildung von Anfang“ vertraut und verstehen die Hintergründe und Leitgedanken des BEP-Schwerpunkts „Mathematik“ im Bereich „Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder“. Die aktuelle Situation in Kita und Schule wird beleuchtet und der Fahrplan für den Fortbildungsverlauf abgestimmt.

Ganzheitliche mathematische Bildung

Die Fortbildung gibt auf Grundlage der Arbeiten von Prof. Gerhard Preiß vielfältige praktische Beispiele zur Umsetzung der BEP-Ziele „Mathematik“ im Wald. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können diese erproben und zu einem Gesamtkonzept für die Kita bzw. das Tandem verarbeiten.

Umweltbildung und BNE

Wir schlagen Brücken insbesondere zu Zielen der Umweltbildung und der Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Schlüsselprozesse

Wir nutzen die Erfahrungen des Modellprojekts „Qualifizierte Schulvorbereitung“ (QSV) und entwickeln konkrete Maßnahmen zu den Schlüsselprozessen für erfolgreiche Bildung im Elementarbereich: Eltern als Bildungspartner gewinnen, Kooperation mit Schule, Beobachten und Dokumentieren, Die kindlichen Kompetenzen stärken, Inklusion, Übergänge gemeinsam gestalten.

Arbeitsunterlagen

Der Hessische Bildungsplan „Bildung von Anfang an“, die Handreichungen „Qualifizierte Schulvorbereitung“, „Kinder in den ersten drei Lebensjahren: Was können sie, was brauchen sie?“ des hessischen Ministeriums für Soziales und Integration

BEP-Fortbildung Hessen

Kinder entdecken Mathematik im Wald

Gebühren und Termine



Abrufveranstaltung

Sie können diese Fortbildung als internes Seminar buchen. Die Gebühr beträgt für die insgesamt drei Seminartage 1770 € zzgl. Reisekosten (Stand Juni 2020, Änderung vorbehalten). Die Gruppengröße sollte zwischen 8 und 18 Personen betragen.



Offene Termine

Das aktuelle Angebot an offenen Seminaren entnehmen Sie bitte dem Seminarkalender auf www.zahlenland.info.

Ihre Ansprechpartnerin: Gabi Preiß

Zahlenland Prof. Preiß e.K.

Inh. Gabriele Preiß

Erzgebirgstr. 32

D-65520 Bad Camberg

Tel. 06434 90 36 33

Fax 06434 90 68 12

seminare@zahlenland.info

www.zahlenland.info

