BEP-Fortbildung Hessen

Kinder entdecken Mathematik im Wald

Prozessbegleitende Fortbildung

Gemeinsam machen wir Mathematik in der Natur erlebbar!

Ich begleite und unterstütze Ihr Kita-Team oder Ihr Tandem aus Kita und Schule dabei, den BEP-Schwerpunkt ‚Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder' in die Praxis umzusetzen – praxisnah, inspirierend und individuell angepasst. Im Mittelpunkt stehen die enge Verbindung von mathematischer Bildung mit Umweltbildung sowie die schwerpunktübergreifende Bedeutung der Entwicklung von Denken und Sprache.

Für wen ist diese Fortbildung geeignet?

Diese Fortbildung ist insbesondere geeignet für Fachkräfte, die eine ganzheitliche mathematische Bildung mit Umweltbildung verbinden und den Kindern als ein spannendes Erlebnis im Wald oder im Außengelände eines Kindergartens anbieten möchten.

> *„Der Wald ist als lebendiges und besonders vielfältiges System in herausragender Weise geeignet, Kinder zu befähigen, im Buch der Natur zu lesen, das nach Galileo Galilei ‚in der Sprache der Mathematik' geschrieben ist."*
> Gerhard Preiß, Prof. für Mathematikdidaktik

Umfang

Die Fortbildung umfasst insgesamt **18 Zeitstunden**, aufgeteilt in **6 Module à 3 Stunden**. Sie haben die Flexibilität, die Module innerhalb von 12 Monaten zu absolvieren – ganz nach den Bedürfnissen Ihrer Einrichtung.

Ihre Seminarleiterin

Gabi Preiß, 65520 Bad Camberg

Magister der Soziologie, Inhaberin und Leiterin des Fachverlags und Weiterbildungsinstituts „Zahlenland Prof. Preiß"

- praxisorientiert und vielfältig
- enge Verbindung von mathematischer Bildung mit Umweltbildung
- Dieses Veranstaltung wurde am 29.10.19 als geeignete BEP-Fortbildung im Sinne der BEP-Qualitätspauschale für Kindertageseinrichtungen und für die Kindertagespflege anerkannt.

BEP-Anerkennungs-Nr.:
Zahlenland-FK691-2442

Inhalte

Der Hessische Bildungsplan

Wir machen uns mit den Positionen des Hessischen Bildungsplans „Bildung von Anfang“ vertraut und verstehen die Hintergründe und Leitgedanken des BEP-Schwerpunkts „Mathematik“ im Bereich „Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder“. Die aktuelle Situation in der Kita wird beleuchtet und der Fahrplan für den Fortbildungsverlauf abgestimmt.

Ganzheitliche mathematische Bildung

Die Fortbildung gibt auf Grundlage der Projekte „Entdeckungen im Zahlenwald“ und „Den Zahlen auf der Spur“ von Prof. Gerhard Preiß vielfältige praktische Beispiele zur Umsetzung der BEP-Ziele „Mathematik“ im Wald oder im Außengelände eines Kindergartens. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können diese erproben und zu einem Gesamtkonzept für die Kita bzw. das Tandem verarbeiten.

Schlüsselprozesse

Wir nutzen die Erfahrungen des Modellprojekts „Qualifizierte Schulvorbereitung“ (QSV) und entwickeln konkrete Maßnahmen zu den Schlüsselprozessen für erfolgreiche Bildung im Elementarbereich: Eltern als Bildungspartner gewinnen, Kooperation mit Schule, Beobachten und Dokumentieren, Die kindlichen Kompetenzen stärken, Inklusion, Übergänge gemeinsam gestalten.

Praxis mit konzeptionellem Rahmen

Im Verlauf der Fortbildung können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer vielfältige praktische Erfahrungen in der Umsetzung der BEP-Ziele „Mathematik“ sammeln, diese reflektieren und zu einem Gesamtkonzept für die Kita bzw. das Tandem verarbeiten.

Arbeitsunterlagen

- Hessischer Bildungsplan „Bildung von Anfang an“
- Handreichung „Qualifizierte Schulvorbereitung“
- Handreichung „Kinder in den ersten drei Lebensjahren: Was können sie, was brauchen sie?“

Gebühr

Die Gebühr beträgt insgesamt 2.220 € zzgl. Reisekosten (Stand Februar 2025, Änderung vorbehalten).

Empfohlene Gruppengröße: 6 bis 18 Personen

Kontakt

Haben Sie Fragen oder spezielle Terminwünsche? Ich freue mich darauf, gemeinsam mit Ihnen mathematische Bildung als ein spannendes Entdeckungsfeld für die Kinder zu gestalten.

Gabi Preiß

Tel. 06434 90 36 33
gabi.preiss@zahlenland.info
www.zahlenland.info

www.linkedin.com/in/zahlenland
www.instagram.com/zahlenland
www.facebook.com/zahlenland